INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI COVASNA

ANEXĂ A RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

FIŞA DE EVALUARE
A INFORMATICIANULUI (ING. SISTEM/PROGRAMATOR/AJUTOR PROGRAMATOR)
PENTRU OBŢINEREA GRADAŢIEI DE MERIT 2015

NUMELE ŞI PRENUMELE : _____

UNITATEA ŞCOLARĂ:_____

FUNCŢIA _____

VECHIME ÎN FUNCŢIE _____

CALIFICATIVE ÎN ULTIMII 4 ANI _____

Criterii de evaluare si indicatori de performanta	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare IŞJ
I. **Activităţi complexe stabilite prin fişa postului**	**50**		
a) Îndeplinirea 100% a sarcinilor corespunzătoare funcţiei din fişa postului	15		
b) Îndeplinirea 100% a sarcinilor corespunzătoare funcţiei din fişa postului în situaţia în care prin aceasta s-au stabilit şi sarcini suplimentare nespecifice postului.	25		
c) Îndeplinirea 100% şi a sarcinilor corespunzătoare funcţiei din fişa postului, în situaţia în care prin aceasta s-au stabilit şi sarcini suplimentare nespecifice postului precum şi a unor sarcini stabilite de conducerea instituţiei, nespecifice postului şi necuprinse în fişa postului.	10		
II. Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică, materializate în:	**15**		
a) Contribuţia la elaborarea de documente şi materiale şcolare avizate de Inspectoratul Şcolar sau de Ministerul Educaţiei şi Cercetării			
▪ contribuţii în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc la nivelul instituţiei sau in afara acesteia	5		
▪ contribuţii la elaborarea/redactarea de reviste şcolare, anuare, pliante de prezentare, site –ul şcolii etc.	5		
b) Publicaţii • articole publicate în reviste din domeniul specialităţii	2		
c) Activitate desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice-consultative/de dialog social la nivel local, judeţean sau naţional/ lider sindical, pentru elaborarea unor documente şi acte normative/administrative	3		
III. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educaţională, coordonate de isj sau MECS , alţi parteneri (recunoscute de MECS.)	**15**		
• contribuţii la proiecte validate/finanţate în calitate de colaborator al echipei de proiect	7		
• participare la proiecte validate/finanţate în calitate de membru al echipei de proiect	8		
IV.Criteriul privind creşterea prestigiului unităţii de învăţământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaţionale, prin sporirea caltăţii actului educaţional, manifestat prin locul	**20**		

ocupat de şcoală în ierarhia stabilită de inspectoratele şcolare, ca urmare a:			
a) realizării de proiecte extracurriculare, cu finantare extrabugetară	5		
b) atragerii de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare – învăţare -evaluare, a bazei didactico-materiale	5		
d) realizărilor în ceea ce priveşte educaţia adulţilor, reconversie profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare)	10		
Total punctaj	**100**		

Data, Semnătura candidatului,

_____ _____

Notă: Toate tipurile de activităţi punctate vor fi confirmate de documente doveditoare din partea şcolii. Perioada evaluată – conf. Metodologiei de acordare a gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar.

Evaluator: Numele şi prenumele_____

Funcţia _____

Semnătura _____